



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Vibo Valentia*

ISTITUTO COMPRENSIVO "MURMURA"89900 VIBO VALENTIA - Via S. Aloe 20 - Tel. 0963.42002 - Fax 0963.471968 E-mail: VVIC83400Q@istruzione.itVVIC83400Q@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. Mecc. VVIC83400Q Codice

Fiscale 96012630792

Sito web: www.istitutocomprensivomurmura.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

CUP: F45B17000100007

Ai Genitori e/o tutori legali degli alunni
della scuola primaria e secondaria di primo grado
dell'I.C. MURMURA VIBO VAL.

Ai coordinatori delle classi
della scuola primaria e secondaria di primo grado
dell'I.C. MURMURA VIBO VAL.

All'Albo/Sito Web
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PROGETTI PON FSE

Per la selezione di alunni destinatari delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sotto-azione 10.1.1A "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2017-225	SCUOLA CreAttiva	€39.927,30
		CUP: F45B17000100007	

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso AOODGEFID/ prot. n.10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l’autorizzazione del progetto PON FSE con identificativo 10.1.1A- FSEPON-CL-2017-225 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;

VISTA la nota di autorizzazione progetto MIUR Prot. n. _AOODGEFID/31698 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa per un importo complessivo di € 39.927,30;

VISTO il decreto del DS di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n.2828 del 8 agosto 2017;

VISTA la Delibera di Assunzione in bilancio n. 2 del Consiglio d’Istituto del 6 settembre 2017;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 27 /11/2016 e del Consiglio d’Istituto del 28/10/2016 n. 4 relativa alla adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014/2020;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 8 /9/2017 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n 4 del 23/10/2017 di approvazione dei criteri selezione del personale progetti PON FSE;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 23 ottobre2017 n. 5 di ripartizione dei costi dell’Attività di Gestione;

VISTE le note dell’Autorità di gestione prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON/ FSE 2014/2020;

VISTO il D. lgs n. 165/2001;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d. lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTO il regolamento degli acquisti dell’Istituto (Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture);

VISTI i criteri indicati nella Candidatura N. 27052 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

DETERMINA

L’avvio delle procedure per la selezione, mediante procedura comparativa, degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado dell’Istituto Comprensivo MURMURA di Vibo Valentia;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al Progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	DESTINATARI	Numero alunni
1	“DAL GIOCO ALLO SPORT”	30 ore (Luglio)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	ALUNNI SCUOLA SEC.DI PRIMO GRADO N.10 CLASSI PRIME N.10 CLASSI SECONDE	20
2	“SALTA, CORRI E SORRIDI”	30 ore (10-30 Giugno)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE	20
3	“PITTORI IN ERBA”	30 ore (10-30 Giugno)	Arte; scrittura creativa; teatro	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE	20
4	“L’ARTE ISPIRA LA MODA”	30 ore (Aprile-Maggio)	Orientamento post scolastico	ALUNNI SCUOLA SEC.DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE	15
5	“OGGI...SERVIZIO AL BAR”	30 ore (Aprile-Maggio)	Orientamento post scolastico	ALUNNI SCUOLA SEC.DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE	18
7	COSI’ VEDO IL MONDO E...LO RACCONTO”	30 ore (Aprile-Maggio)	Potenziamento delle competenze di base	ALUNNI SCUOLA SEC.DI PRIMO GRADO CLASSI PRIME	20
8	“COSI’ MISURO IL MONDO ...”	30 (Aprile-Maggio)	Potenziamento delle competenze di base	ALUNNI SCUOLA SEC.DI PRIMO GRADO CLASSI SECONDE	20

Descrizione progetto

La realizzazione di questo progetto mira alla piena integrazione degli alunni che presentano una situazione di disagio culturale, sociale o fisico, a combattere la dispersione scolastica e l’abbandono nonché allo sviluppo della creatività, al miglioramento della salute attraverso l’attività fisica, al potenziamento in italiano e matematica attraverso attività non convenzionali. Per riuscire a realizzare tutto questo la scuola deve diventare un punto di riferimento concreto per famiglie e alunni rapportandosi con le altre associazioni presenti nel territorio, per una valida e duratura cooperazione, al fine di un miglioramento dell’offerta formativa ed educativa. La sfida dell’inclusione chiama tutti i protagonisti della vita scolastica (docenti, alunni, personale, genitori, esperti nella comunicazione) ad attivarsi in maniera sinergica in vista di una reale inclusione di tutti. La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell’offerta formativa, della qualità dell’azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà.

Il progetto intende potenziare e diversificare l’offerta formativa in diversi campi, avvalendosi, attraverso convenzioni, anche delle competenze di associazioni ed enti operanti sul territorio.

La finalità è quella di favorire la capacità di entrare in rapporto con gli altri, promuovere l’attività sportiva come fattore di crescita personale, strumento di prevenzione, luogo di socializzazione e di integrazione, sviluppare le capacità logico-matematiche, di sintesi, l’intuito e la memoria e, attraverso la visione di filmati, stimolare i ragazzi a dibattere e affrontare svariate tematiche partendo proprio dal contenuto della pellicola proposta; incoraggiare, altresì, nei ragazzi scambi di idee e opinioni, promuovere la socializzazione e favorire la produzioni di testi, sviluppare le capacità espressive attraverso l’arte, la moda e la cucina e valorizzare, nel contempo, le vocazioni territoriali.

L’obiettivo è inoltre quello di incentivare i rapporti di collaborazione e d’intesa con le famiglie al fine di coinvolgerle maggiormente nel processo educativo e formativo attraverso la condivisione delle scelte e delle strategie da attuare.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

MODULI	TITOLO	Descrizione moduli
1	DAL GIOCO ALLO SPORT SEC.I GRADO	Le attività vengono svolte principalmente in gruppo, organizzando giochi a squadre dove il principio base è il rispetto delle regole. Giochi con la palla, percorsi motori in cui sono presenti i fondamentali organizzatori spaziali. Il progetto si propone di potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. Si propone altresì, attraverso un approccio ludico-sportivo, di favorire la socializzazione e la partecipazione di tutti.
2	SALTA, CORRI E SORRIDI PRIMARIA	Il progetto offre a tutti gli alunni, l'opportunità di praticare attività motoria nella scuola Primaria anche dopo la fine delle attività didattiche. L'aspetto centrale sarà il gioco in varie forme: dal gioco simbolico, d'immaginazione al gioco tradizionale popolare; dal gioco di regole al gioco pre-sportivo. Si tende ad ampliare e consolidare la dimensione psicoaffettiva e facilitare lo sviluppo dell'area cognitiva e della socializzazione. Le modalità di comunicazione ed espressione, fino ad ora prevalentemente globali, mediate dal gioco, dal movimento e dalla necessità di contatto corporeo, si trasformano in forme di relazione più elaborate guidate dal linguaggio verbale. La conoscenza del mondo attorno a sé ed il modo di apprendere si trasformano, passando dall'esperienza sensoriale ed emotiva ad una realtà guidata anche dai processi mentali.
3	“PITTORI IN ERBA” PRIMARIA	Descrizione modulo Attraverso l'Arte si vuole rendere affascinante e stimolante l'incontro tra i bambini e la realtà, tra i bambini ed i colori, tra i bambini e le immagini per un rapporto sempre più immediato con le cose concrete. Vorremmo porre le basi per lo sviluppo di una creatività ordinata e produttiva, usando il più consapevolmente e correttamente possibile i linguaggi visivi. L'incontro con l'arte vuole essere, inoltre, una ricerca di creatività, uno stimolo al pensiero ed al giudizio critico. Cercheremo di affinare il senso estetico e cromatico attraverso l'osservazione e la lettura di opere d'arte.
4	“L'ARTE ISPIRA LA MODA” SEC.I GRADO	Descrizione modulo Il progetto rafforza quel tanto auspicato legame tra la scuola – intesa come luogo di formazione – il mondo del lavoro, la creatività italiana e la formazione professionale. Tutte caratteristiche che vanno recuperate e che rappresentano l'eccellenza del nostro Paese a livello internazionale. Gli allievi diventano i promotori e gli artefici dell'organizzazione che ruota intorno alla preparazione delle collezioni e delle sfilate di moda.
5	OGGI....SERVIZIO AL BAR”	Descrizione modulo Il progetto si propone di far acquisire agli alunni conoscenze sulla preparazione dei cocktails; sui principi generali dell'enologia e sugli abbinamenti con il menu. In particolare saranno trattati i prodotti in uso in sala e al bar, le bevande alcoliche e analcoliche e gli aperitivi. Saranno esaminati i processi che trasformano il mosto in vino - la vinificazione e la spumantizzazione – il suo servizio e l'abbinamento ai cibi.
7	COSÌ VEDO IL MONDO E...LO RACCONTO'	Descrizione modulo Il modulo si svolge attraverso la visione di filmati, a fine di stimolare i ragazzi a dibattere e affrontare svariate tematiche partendo proprio dal contenuto della pellicola proposta, incoraggiare scambi di idee e opinioni e promuovere la socializzazione e migliorare l'esposizione orale e favorire la produzioni di testi. Il materiale audiovisivo integra una pluralità di codici (iconico, visivo, orale, sonoro,ecc.) proprio come avviene nella vita quotidiana; offre agli studenti campioni di lingua e cultura molto più prossimi alla realtà di quanto non sia possibile fare, ad esempio, con un testo scritto; il messaggio visivo è prevalente su tutti gli altri; Il materiale audiovisivo, proprio per questa sua poliedricità, permette comprensioni differenziate dimostrandosi quindi un materiale vincente nei contesti socioculturalipiù disagiati; Introdurre l'audiovisivo nella didattica significa guidare gli studenti in questi processi di lettura, fornendo loro gli strumenti necessari per accedere consapevolmente alla valanga di informazioni che quotidianamente viene loro riversata addosso e che sempre più difficilmente riescono ad organizzare in conoscenza.
8	COSÌ MISURO IL MONDO	La metodologia sarà quella di tipo laboratoriale nella quale il laboratorio è inteso come un insieme strutturato di attività volte alla costruzione di significati degli oggetti matematici. Nell'attività di laboratorio gli alunni arrivano alla costruzione di strumenti matematici attraverso vari livelli il primo dei quali consiste nella discussione dopo la lettura del testo. Segue un secondo livello di discussione dopo la ricerca della soluzione (individuale o a piccoli gruppi) in cui si confrontano le alternative o anche solo i possibili metodi per raggiungere la soluzione o l'esistenza della soluzione stessa. Un terzo livello di discussione riguarda la correttezza, la ricchezza delle soluzioni proposte, l'attendibilità, il livello di generalizzazione cui la soluzione può portare. Quest'ultima fase induce alla costruzione di significati che vanno al di là di quelli strettamente coinvolti nel compito e favoriscono un approccio graduale ma significativo al pensiero teorico. Il ruolo dell'insegnante in queste discussioni è essenzialmente quello di gestire il dibattito (soprattutto nelle prime due fasi) senza interferire più di tanto nei processi di costruzione, limitandosi a porre domande, chiedere chiarimenti quando l'esposizione è poco chiara, annotando i diversi spunti emersi (anche gli errori) e gestendo i tempi dando cioè il giusto spazio a tutti. Nell'ultima fase invece dovrà incoraggiare gli alunni a formalizzare fornendo, se necessario, strumenti quali simboli, spunti per la sintesi e l'organizzazione dei concetti. Alla luce di ciò la matematica non è più vista come materia arida, “piena di formule” ed esercizi ripetitivi ma disciplina creativa che prima del rigore e dell'astrazione richiede un approccio dinamico e laboratoriale

1. CRITERI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni, regolarmente iscritti, della scuola primaria e della scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Murmura di Vibo Valentia, scegliendo il modulo che è stato destinato alla classe di appartenenza.

I genitori degli alunni o i tutori legali frequentanti le classi delle scuole interessate (vedi indicazioni su

riportate) sono invitati a presentare la richiesta di partecipazione dei propri figli/e ai moduli previsti dal progetto secondo l'allegato A.

2. PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Modulistica

- a. Domanda Partecipazione Alunno/a (all. A)
- b. Documenti d'identità dei genitori, in corso di validità e debitamente sottoscritti.

Trasmissione Candidatura

L'iscrizione potrà avvenire:

1. attraverso la consegna ai coordinatori di classe di apposita domanda di partecipazione acclusa al presente Bando che dovrà essere compilata in ogni sua parte, firmata da entrambi i genitori o tutori legali e successivamente consegnata brevi manu dal coordinatore di classe all'Ufficio Protocollo, nella stessa giornata;
2. Consegnato a mano all'ufficio di segreteria o inviata tramite posta certificata all'indirizzo e-mail: VVIC83400Q@istruzione.it oggetto: "CANDIDATURA Alunna/o"- MODULO
Progetto PON FSE - CODICE: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-225

3. La trasmissione delle candidature deve avvenire entro **e non oltre le ore 12:00 del 19 marzo 2018.**

N.B. : Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data di arrivo risultante dal protocollo dell'Istituto, pertanto, non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e quelle incomplete e non debitamente sottoscritte.

3. CRITERI DI SELEZIONE

- **Allievi con conoscenze/abilità da potenziare;**
- **Allievi che manifestano impegno e partecipazione discontinui;**
- **Allievi che vogliono migliorare rapporti interpersonali,**
- **Allievi che si distinguono per profitto meritevole;**

Nel caso in cui il numero delle richieste di partecipazione sia superiore a quello previsto, si dovrà provvedere ad una selezione dei candidati secondo i sotto elencati criteri:

a. Informazioni del consiglio di classe, ovvero dei coordinatori di classe

1. a rischio dispersione (frequenza discontinua / ritardi / comportamento / ...)
- 2 alunni che hanno socializzato poco con i gruppi dei coetanei,
4. alunni con impegno e partecipazione superficiale o discontinuo;
- 5 alunni profitto meritevole con particolare attitudine verso la disciplina trattata nel modulo.

La commissione designata per la Valutazione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2^a settimana dall'inizio del Progetto.

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- alunno non iscritto regolarmente nel nostro Istituto;
- mancanza di firma autografa di entrambi i genitori o tutori legali;
- compilazione parziale della modulistica richiesta.

4. PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sito web dell'Istituto www.icmurmura.gov.it, entro il 22 marzo 2018 e avrà valore di notifica agli interessati.

5. DURATA DEI CORSI

I corsi sono assolutamente **GRATUITI**, avranno una durata di 30 ore (come da tabella descrittiva sopra riportata) . Si svolgeranno, in uno o più incontri settimanali per modulo, in orario pomeridiano e/o mattutino e comunque durante la sospensione delle normali attività didattiche.

Il progetto, salvo eventuali proroghe autorizzate dal MIUR, dovrà concludersi, anche per gli adempimenti amministrativi/contabili entro il 31 agosto 2018.

La frequenza è obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste dal progetto, al termine del quale è prevista la **CERTIFICAZIONE FINALE**.

Il **calendario delle lezioni** sarà predisposto successivamente e pubblicato all'albo della scuola.

I corsi prevedono la presenza di **tutor**, docenti interni all'istituto che coadiuveranno gli **esperti** nelle attività didattico-formative. Entrambe le figure, di comprovata formazione, sono stati selezionati attraverso bando specifico.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Pasquale Barbuto.

8. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.icmurmura.gov.it** e ha valore di notifica per tutto il personale.

9. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la seguente modulistica:

- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO (All. A)
- DATI ANAGRAFICI (ALLEGATO B)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.Pasquale Barbuto

*Atto firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21,
secondo comma, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82*